

Le ragioni

Investire in educazione per affrontare in chiave progettuale i gravi problemi della realtà attuale e rispondere alle grandi aspettative di giustizia, di pace, di solidarietà che, pur tra tante contraddizioni, emergono come segni del nostro presente.

Sviluppare l'intenzionalità e la responsabilità educativa negli adulti.

Sostenere l'opera educativa della società civile e della comunità cristiana attraverso "luoghi" di compagnia, consapevolezza, competenza.

Portare l'educazione nel cuore delle trasformazioni attraverso un progetto educativo globale e una proposta organica.

Riscoprire la centralità della persona per un genere di vita basato su autentiche relazioni di comunità e sul dialogo tra le generazioni, con un solido ancoraggio ai valori evangelici.



Gli obiettivi

Riportare nella Chiesa e nella società la centralità dell'opera educativa.

Formare autentiche coscienze educanti, sostenute da profonde motivazioni etiche ed evangeliche.

Ricercare un comune orientamento tra gli educatori, raccogliendo le domande più vere dell'uomo contemporaneo.

Offrire occasioni e modalità di studio e di confronto per ricercare il filo di un organico e unitario progetto educativo.

I destinatari

Il **Movimento di Impegno Educativo di Azione Cattolica** si rivolge a quanti, a vario titolo, sono coinvolti nel processo educativo: genitori, insegnanti, catechisti, operatori nel sociale, animatori del tempo libero, volontari, specialisti... e intendono impegnarsi per offrire un servizio specifico nel campo educativo.

Nella babele della comunicazione sono necessarie dinamiche relazionali positive, reti di interscambio tra identità differenti, in cui la diversità venga assunta come ricchezza e non come rischio.

In tale prospettiva, il Mieac intende:

- **promuovere un dialogo efficace** tra le diverse realtà educative, mettendo gli educatori in comunicazione, perché attraverso una condivisa solidarietà, possano sottrarsi al rischio dell'isolamento improduttivo e dell'irrelevanza;

- **aiutare a progettare insieme** percorsi ed itinerari educativi mirati alla scoperta del "volto" dell'altro (Lévinas) e alla sua valorizzazione;

- **mettere i diversi soggetti in condizione di operare una lettura sapienziale della realtà**, per cogliere i germi di novità e di speranza presenti nella storia, per disegnare un futuro più rispondente all'autentica vocazione dell'uomo e alla sua dignità;

- **facilitare il dialogo tra le generazioni**, nella consapevolezza che i giovani sono portatori del valore simbolico di una speranza fortemente presente - pur nell'ambivalenza - anche nei momenti di transizione e di complessità;

- **promuovere la maturazione di un'autentica esperienza di fede adulta**, in grado di restituire alla vita il senso plenario, in rapporto solidale con Dio e con i fratelli.